**“2021, Año de la Independencia”**

Xalapa, Ver., a 16 de abril 2021

**Ref.: Oficio** DGV/XXX/2021

**Asunto:** Diagnóstico estatal de equipamiento

y herramienta en planteles.

.

**Lorena Figueroa Saldívar**

Subcoordinadora de Planeación y Evaluación Institucional

Presente

Por este medio me permito informar a usted que el área de formación técnica ha enviado a planteles el formato de diagnóstico: “Requerimiento de equipamiento en talleres y laboratorios”, mismo que refleja el status del equipo y herramienta que guarda cada uno de los planteles.

Así mismo, se envía una carpeta electrónica de cada uno de los planteles con la información por plantel.

Sin otro particular, me es grato enviarle un cordial saludo.

Atentamente

“Educación técnica para la equidad y el bienestar”

**José Antonio González Sampieri**

Subcoordinador de Servicios Institucionales

C.c.p.

-Archivo.

JAGS/MAGH/

**Diagnóstico Técnico Estatal Equipamiento y herramientas en planteles**

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz cuenta con quince planteles a lo largo del estado, mismos que ofertan carreras técnicas diferentes y dan respuesta a la demanda del sector productivo local, se considera necesario contar con una herramienta que refleje el estatus de equipo y herramienta en talleres y laboratorios, pues algunos planteles han sido creados hace más de 30 años.

El área de formación técnica de la Dirección General, envía una solicitud a los directores de planteles en el estado, para conocer las necesidades y el estatus de equipamiento en cada uno de los talleres y laboratorios, para ello se diseña un formato con apoyo de las Guías de Equipamiento por Carrera.

Cada plantel cumplió con el formato de acuerdo a la oferta educativa que ofrece y con la finalidad de conocer particularidades se incluyen en dicho formato los siguientes aspectos generales:

* Descripción: Maquinaria y equipo.
* Aparatos e instrumentos.
* Herramientas.
* Equipo de seguridad.
* Mobiliario.

Así mismo, se detalla la cantidad real de equipo, sus condiciones, el estatus de obsolescencia, sus condiciones: Bueno, regular o malo, la última fecha de mantenimiento, el uso por equipo, la necesidad de adquisición para dar respuesta a la totalidad de alumnos y el costo de inversión que este tuviera.

Los resultados de este diagnóstico se entregan de manera digital para su análisis de pertinencia y verificación.