



FORMATOS DE LLENADO

Fecha: 06-Febrero-2019	Localidad: Temporal	Municipio: Temporal	Linea tematica: Salud.
TEMA	DIAGNOSTICO GENERAL	REGIONAL	PROPUESTA
<p>Barra y Marginación de los Pobles y Comunidades Indígenas</p> <p>PONENTE</p> <p>Gladius Lucius Alameda</p>	<p>Marginación en las comunidades indígenas del Mpio de Temporal por pobreza extrema</p>	<p>Resaltar a los artesanos alfareros y talladores indígenas, mediante apoyo del Gobierno creando la mercadotecnia de los artesanías realizados por ellos mismos.</p>	<p>Formar talleres artesanales para la elaboración de marionetas, violines, bordados de telama, artesanía regional guatemalteca, regional y de esta manera llevarlos al mercado.</p>
ACCIONES URGENTES			
ACCIONES PRIORITARIAS			
ACCIONES NECESARIAS			



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



AGENDA
DE BIENESTAR SOCIAL

1/4

Modelo de participación ciudadana directa para la transformación de la vida pública.



Formato de registro
de ponencia

CARÁTULA Y DATOS PERSONALES

Nombre completo:

Dirección de correo electrónico:

Número telefónico fijo o celular:

Municipio: *Temascal*

Localidad: *Manantiales, Cueva del Tigre, la*

Domicilio (colonia o fraccionamiento, calle, número interior/exterior): *Campesina,*
AV. 5 de Mayo N° 23 Zona. Centro.

Nombre de la participación/ponencia:

*Problemática de las comunidades
indígenas del Mpio. de Temascal.*

Nombre del ponente y/o miembros (asociación o grupo) y representante:

Marque a que mesa de trabajo (tema) pertenece su ponencia:

- EDUCACIÓN
- SALUD
- DESARROLLO AGROALIMENTARIO
- DESARROLLO SOCIAL
- CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS
- VERACRUZ EN LA AGENDA 2030
- ASUNTOS INDÍGENAS



Modelo de participación ciudadana directa para la transformación de la vida pública.

Formato de registro
de ponencia

Marque (X) a qué línea específica corresponde su propuesta:

TEMAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS

EDUCACIÓN

- 1. Educación
- 2. Deporte
- 3. Ciencia y Tecnología
- 4. Alfabetización
- 5. Formación Docente
- 6. Acceso Y permanencia a los Servicios Educativos (Ingreso-Egreso y Absorción al siguiente Nivel Educativo)

SALUD

- 1. Programas Preventivos
- 2. Atención Médica y Medicamentos.
- 3. Acceso a la salud
- 4. Atención en Población Indígena
- 5. Atención Materna y 1a. Infancia
- 6. Métodos Anticonceptivos
- 7. Enfermedades Transmisibles de Atención Prioritaria
- 8. Embarazo Adolescente

DESARROLLO AGROALIMENTARIO

- 1. Desarrollo Rural: Extensionismo, investigación, transferencia de tecnología y sistemas de información
- 2. Sanidad e inocuidad alimentaria
- 3. Agronegocios, Agroindustria, equipamiento, infraestructura agropecuaria e hidráulica
- 4. Competitividad
- 5. Sostenibilidad
- 6. Seguridad Alimentaria

DESARROLLO SOCIAL

- 1. Combate a la Pobreza
- 2. Desarrollo Regional Sustentable
- 3. Infraestructura
- 4. Productividad Sostenible
- 5. Alianza y Cooperación para el Desarrollo Social

CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS

- 1. Violencia de Género contra las Mujeres
- 2. Cultura y Educación para la Paz
- 3. Acciones y mecanismos para la Atención de grupos en Situación de Vulnerabilidad
- 4. Fortalecimiento de la Libertad de Expresión y Protección de Periodistas en contextos de Violencia
- 5. Transversalización del enfoque en Derechos Humanos

VERACRUZ EN LA AGENDA 2030

- 1. Protección a los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes
- 2. Seguridad Alimentaria
- 3. Atención Materna y 1a. Infancia
- 4. Métodos Anticonceptivos.
- 5. Enfermedades Transmisibles de Atención Prioritaria
- 6. Embarazo Adolescente
- 7. Alfabetización
- 8. Formación Docente
- 9. Acceso y permanencia a los Servicios Educativos (Ingreso-Egreso y Absorción al siguiente Nivel Educativo)
- 10. Combate a la Pobreza

ASUNTOS INDÍGENAS

- 1. Pobreza y marginación de los Pueblos y Comunidades Indígenas
- 2. La Salud en los Pueblos y Comunidades Indígenas
- 3. Reconocimiento y vigencia de los Derechos de los Pueblos Indígenas



Modelo de participación ciudadana directa para la transformación de la vida pública.

Formato de registro
de ponencia

Síntesis (máximo 3 cuartillas):

Problemática en breve

Pobrería extrema y
Marginación de los
Pueblos y Comunidades
indígenas en el
Mpio. de Temeacal.

Propuesta

Estatal



Regional



- Hacer partícipe a las
autoridades Municipales
de la situación de pobreza,
marginación en el Mpio.
de Temeacal,

Situación actual o Diagnóstico

(Estrategias de solución actual)

Rescatar a los artesanos
Alfareros y trabajadores
indígenas; mediante el
apoyo del Gobierno y
generar fuentes de
empleos para estabilizar
su economía.



Modelo de participación ciudadana directa para la transformación de la vida pública.

 Formato de registro
de ponencia

Acciones específicas

Urgentes

Generación de fuentes de empleo, cubrir los programas de gobierno tendidos a la palabra y mujeres emprendedoras en las comunidades indígenas,
Formar talleres artesanales (elaboradores masojales, lauderos, baidados de palma, alfareros, así como gastronomía regional)

Prioritarias

Necesarias