



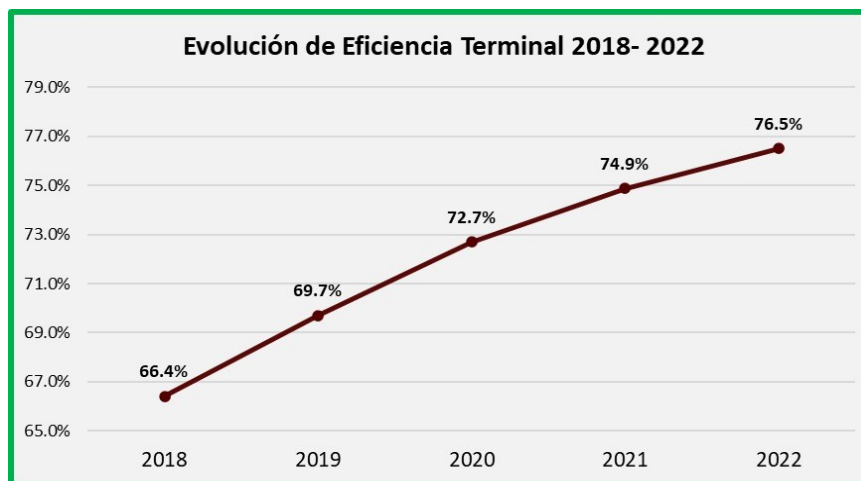
TEMA	RESULTADOS																																													
<p>Educandos en el semestre 1.22.23 (Nueva Matrícula histórica)</p>	<p>El periodo escolar 1.22.23 dio inicio el 1º de septiembre de 2022, con una matrícula estatal oficial de 12,512 en la que se incluyen 40 estudiantes inscritos en asesorías complementarias (AC) y 52 inscritos en sistema Dual.</p> <p>Esta matrícula total también es histórica de 12,512 estudiantes está conformada por un 59.23% hombres y 40.77% mujeres, atendemos a 89 estudiantes con necesidades educativas especiales en diferentes grados. (22 mujeres y 67 hombres).</p> <p>Cabe destacar que nuestra matrícula presenta un 9.17% de incremento con respecto al ejercicio anterior y un 41.25 por ciento con respecto al 2018.</p>	<div data-bbox="1035 321 1869 760"> <p>Matrícula General</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>1,758</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1,486</td></tr> <tr><td>2020</td><td>1,129</td></tr> <tr><td>2021</td><td>1,048</td></tr> <tr><td>2022</td><td>1,031</td></tr> <tr><td>2023</td><td>910</td></tr> <tr><td>2024</td><td>840</td></tr> <tr><td>2025</td><td>763</td></tr> <tr><td>2026</td><td>696</td></tr> <tr><td>2027</td><td>536</td></tr> <tr><td>2028</td><td>522</td></tr> <tr><td>2029</td><td>447</td></tr> <tr><td>2030</td><td>367</td></tr> <tr><td>2031</td><td>323</td></tr> <tr><td>2032</td><td>149</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1035 795 1869 1263"> <p>Comparativo Matrícula Estatal generaciones del año 2019 a 2022 (5 años)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2019</td><td>8,858</td></tr> <tr><td>2020</td><td>9,166</td></tr> <tr><td>2021</td><td>10,340</td></tr> <tr><td>2022</td><td>11,461</td></tr> <tr><td>2023</td><td>12,512</td></tr> </tbody> </table> </div>	Año	Matrícula	2018	1,758	2019	1,486	2020	1,129	2021	1,048	2022	1,031	2023	910	2024	840	2025	763	2026	696	2027	536	2028	522	2029	447	2030	367	2031	323	2032	149	Año	Matrícula	2019	8,858	2020	9,166	2021	10,340	2022	11,461	2023	12,512
Año	Matrícula																																													
2018	1,758																																													
2019	1,486																																													
2020	1,129																																													
2021	1,048																																													
2022	1,031																																													
2023	910																																													
2024	840																																													
2025	763																																													
2026	696																																													
2027	536																																													
2028	522																																													
2029	447																																													
2030	367																																													
2031	323																																													
2032	149																																													
Año	Matrícula																																													
2019	8,858																																													
2020	9,166																																													
2021	10,340																																													
2022	11,461																																													
2023	12,512																																													



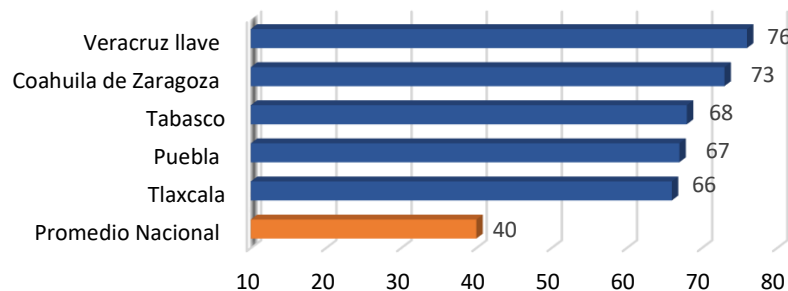
Porcentaje de Eficiencia Terminal (Primer lugar a Nivel Nacional)

El porcentaje de eficiencia terminal de la generación 2019 – 2022 es de un 76.51% a nivel estatal. (MIR Estatal).

Según la información proporcionada por Oficinas Nacionales, este resultado es el mejor a nivel nacional en el Sistema Conalep.



Top 5 a Nivel Nacional en Eficiencia Terminal





Alumnos (as) Egresados	A partir del indicador de Eficiencia Terminal, podemos conocer la cantidad de alumnos que egresaron en este ciclo escolar 2022, La cantidad fue de 2753, obteniendo un 93.86% como resultado de acuerdo a lo programado en los Indicadores Estatales (MIR Estatal)											
Cursos de capacitación al sector productivo	Durante el 2022, se impartieron un total de 583 cursos de formación en las modalidades presenciales y en línea.											
Personas capacitadas del sector productivo	Este indicador está determinado en función del número de capacitados programados en el periodo y el número de personas que concluyen la capacitación, se inscribieron un total de 6,557 personas de las cuales el 93.19% (6,111) concluyeron los cursos; estatalmente se capacitaron 2,715 mujeres y 3,396 hombres.	<table border="1" data-bbox="1039 662 1879 860"> <thead> <tr> <th colspan="3">Porcentaje de Personas Capacitadas</th> </tr> <tr> <th>Programado</th> <th>Realizado</th> <th>Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,345</td> <td>6,111</td> <td>140.6%</td> </tr> </tbody> </table>		Porcentaje de Personas Capacitadas			Programado	Realizado	Logrado	4,345	6,111	140.6%
Porcentaje de Personas Capacitadas												
Programado	Realizado	Logrado										
4,345	6,111	140.6%										
Evaluaciones practicadas en estándares de competencia	El logro del indicador está determinado por el número de evaluaciones realizadas en referencia a las programadas en el periodo y corresponde a los siguientes resultados: significa que casi se logró concertar el servicio de evaluación de competencias en un 30% de la expectativa, por lo que se requiere intensificar las acciones de promoción y difusión que permitan incrementar el número de evaluaciones concertadas en el siguiente ejercicio, en especial en aquellos planteles con cumplimientos inferiores.	<table border="1" data-bbox="1039 906 1879 1104"> <thead> <tr> <th colspan="3">Porcentaje de evaluaciones en competencia</th> </tr> <tr> <th>Programado</th> <th>Realizado</th> <th>Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,917</td> <td>1,151</td> <td>29.4%</td> </tr> </tbody> </table>		Porcentaje de evaluaciones en competencia			Programado	Realizado	Logro	3,917	1,151	29.4%
Porcentaje de evaluaciones en competencia												
Programado	Realizado	Logro										
3,917	1,151	29.4%										



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



- ¿Los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados del Programa 039 Educación Profesional Técnica Bachiller-programada a concluirse en enero del 2022 y que corresponden al PAE Tomo I ¿ya fueron concluidas y gestionada con SEFIPLAN que las evidencias se publiquen en su Portal?

Los ASM derivados de la Evaluación del Tomo I. Programas Presupuestarios, realizado al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, durante el Ejercicio Fiscal 2021, fueron concluidos y reportados a la Subsecretaría de Planeación en dos momentos, de conformidad al Mecanismo para la Implementación y el Seguimiento de los Proyectos de Mejora derivados de Evaluaciones de Desempeño a Programas Presupuestarios. Esta información se encuentra publicada en el Portal del Colegio a través de la siguiente liga general: <https://conalepveracruz.edu.mx/matriz-de-indicadores-de-resultados-mir-2/> en el apartado de Programa Anual de Evaluación (PAE) Tomo I Programa Presupuestario.

PAE 2021 Tomo I: https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/04/1.-8.PAE-2021-Tomo-I.FirmEdit-1.pdf	
Resultados Evaluación de Diseño PP.039 https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/04/3.-Resultados-Eval.Dis-2021-PP-039.-1.pdf	
Proyecto de Mejora: https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/04/5.-Proyecto-de-Mejora-PP-039-1.pdf	
Primer momento: (Anexo IV y Soportes) https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/04/7.-ANEXO-IV-Y-SOPORTES-1.pdf	



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



Segundo Momento: (Anexo IV PP 2021 100%)
<https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/04/8.-Anexo-IV-PP-2022-100-1.pdf>

Programa Anual de Evaluación (PAE). TOMO I Programa Presupuestario.

o Ejercicio 2021

- PAE 2021 Tomo I
- TdR Evaluación de Diseño 2021
- Resultados Eval.Dis-2021-PP-039.
- Mecanismo Proyectos de Mejora VF Publicar
- Proyecto de Mejora PP 039
- Posicionamiento Institucional ASM
- ANEXO IV Y SOPORTES
- Anexo IV PP 2022 100%
- Diagnóstico PP Conalep

La Secretaría de Finanzas y Planeación por su parte, tiene un espacio donde son publicadas todas las evaluaciones, por ejercicio fiscal, tomos y tipos (<http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/apartado-evaluaciones-fondos-federales/>) por lo que se encuentra debidamente publicado el PAE Tomo I, TdR, Mecanismo, Informe de Resultados y Proyecto de Mejora (<http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/apartado-evaluaciones-fondos-federales/programa-anual-de-evaluacion-pae2021/>).

- **Detalle la situación de Manuales ¿El general no habla de FAETA? Los demás ¿Están en proceso de integración con forme a la estructura de 2020?**

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, cuenta con un Manual General de Organización, el cual fue autorizado por los integrantes de la H. Junta Directiva de este Colegio, en el marco de la Tercera Sesión Ordinaria, celebrada el día 27 de



agosto del 2021. Asimismo, fue publicado en la Gaceta Oficial del Estado Núm. Ext. 114, de fecha 22 de marzo de 2022. (<https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2022/03/Gac2022-114%20Martes%202022%20TOMO%20II%20Ext.pdf>). El MGO precisa y define un esquema de organización con funciones, responsables y relaciones de cada una de las áreas, y, en efecto, no está realizado únicamente con el objetivo de atender la Fuente de Financiamiento Federal (FAETA) sino que, refiere a la ejecución de funciones en materia de planeación, presupuestación, ejecución, control y transparencia de las finanzas del Colegio, sin importar la fuente de financiamiento, ya que no existe personal que atienda de manera específica y única al Fondo Federal.

Como se mencionó en el Anexo 3. Organización Administrativa, de los Instrumentos de Evaluación del PAE en ejecución, se detallan minuciosamente las funciones, actividades y/o procesos **relacionados** al Fondo, por lo consiguiente, se considera como atendido este aspecto.

Además, como fortaleza del Colegio, durante la presente administración se actualizó, validó en SUPLADEB FAETA CONALEP y aprobó en Sesión de H. Junta Directiva, el Manual para la Operación del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del Ramo General 33 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz., el cual tiene por objetivo establecer las disposiciones que el colegio, debe de aplicar en el ejercicio y destino de los recursos federales que le sean transferidos en cada ejercicio Fiscal. (<https://conalepveracruz.edu.mx/wp-content/uploads/2023/05/Manual-para-la-Operacion-del-Fondo-de-Aportaciones-para-la-Educacion-Tecnologica-y-de-Adultos-FAETA-del-Ramo-General-33-del-Colegio-de-Educacion-Profesional-Tecnica-del-Estado-de-Veracruz.-1.pdf>)

Por otro lado, los Manuales administrativos, de procedimientos y específico de funciones, se realizan de conformidad a la estructura orgánica autorizada el 5 de junio de 2020, bajo número de validación CONALEP-04-AEO-064-362.



- **Responder pregunta 7, anexo 3. Enliste los cursos necesarios en que debe especializarse el personal que maneja, opera, reporta e interviene en cualquier actividad relacionada al Fondo, para que sean susceptibles de gestionarse por parte de la Subsecretaría de Planeación.**

Se atiende solicitud en el Anexo 3 con la siguiente:

El personal se está actualización constantemente tomando los cursos y diplomados que ofrece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y los demás gestionados por la SEFIPLAN. (Matriz de Indicadores, Presupuestos, Evaluación, Control Interno), IVM.

1. Presupuesto Basado en Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño.
2. Fondos de Aportaciones Federales (Ramo General 33)
3. Presupuesto con Perspectiva de Género.
4. Auditoría con perspectiva de Género.
5. Cómo entender el Presupuesto.
6. Fondos Múltiples para las Entidades Federativas.

- **Informar si tuvieron subejercicio 2022, de ser afirmativo ¿a cuánto ascendió? Y ¿a quién lo devolvieron?**

Durante el ejercicio fiscal 2022, no existió subejercicio.

- **Anexo 5 considerar la respuesta: De la atención de recomendaciones de PAE anteriores de Fondos Federales, mencione algunas buenas prácticas que se hayan generado derivado de los Aspectos Susceptibles de Mejora, detallando los productos resultantes y la implementación en su Institución. Deben considerar buenas prácticas de sus PM del PAE Estatal y lo que señalan de que no se participó en Evaluación Federal, no aplica. Cabe destacar que en el proceso de Evaluación de requerir algo más el Evaluador se solicitará por este mismo medio como quedó establecido en el TdR FAETA.**

PAE Ejercicio Fiscal	Buena Práctica	Resultados
2021	Instalación de un Subcomité de Planeación Democrática para el Bienestar del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos del CONALEP Veracruz	4 sesiones ordinarias (3 en 2022 y 1 en 2023), seguimiento a temas relevantes y de impacto directo al Fondo Federal FAETA.
2020	Gestionar ante el área correspondiente la autorización del diseño y desarrollo de un sistema informático estratégico que controle las estadísticas escolares, para detectar a tiempo a los estudiantes en riesgo de reprobación, para su canalización al área correspondiente en el programa de seguimiento en apoyo a la permanencia.	El Sistema de Seguimiento Académico (SISEAC) implantado por el área de Servicios Escolares a todos los Planteles, permite visualizar el desempeño de cada uno de los estudiantes con respecto a la planeación de los docentes y tener un seguimiento y acompañamiento académico puntual con el objeto de evitar la deserción.