

**ACTA NÚMERO IVEA/ACT-ORD/CCGA/01/2024 DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA
DEL CONSEJO CONSULTIVO DE GOBIERNO ABIERTO DEL INSTITUTO
VERACRUZANO DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS -----**

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: En la Ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, siendo las doce horas del día veinticinco de junio de dos mil veinticuatro, encontrándose en la sala de juntas del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, las personas quiénes previa convocatoria y conforme a la legislación de la materia, se reúnen para celebrar la primera sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto; por lo que, afín de continuar con el desarrollo de la presente, solicito al secretariado de este consejo, proceder con el pase de lista correspondiente. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Atendiendo las indicaciones de la presidencia de este Consejo, se procederá con el pase de lista respectivo, solicitando a las personas que integran este cuerpo colegiado manifestar su presencia:-----

----- LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM LEGAL -----

1. Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Director General y Presidente del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del IVEA; -----
2. María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del IVEA; -----
3. Gloria Elena Cruz Sánchez, Vocal del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del IVEA; -----

Se hace constar la presencia de la totalidad de las personas integrantes del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto, con voz y voto, por lo que existe quórum legal para llevar a cabo la primera sesión ordinaria. -----

Asimismo, se señala la presencia con derecho a voz, pero sin voto de: -----

1. Laidy Guadalupe Durán Ruíz, Jefa de la Unidad de Transparencia y Consultora Experta del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del IVEA; -----
2. Sandra Ortiz Martínez, Subdirectora de Servicios Educativos; -----
3. María Fernanda Medina Mariscal, Jefa de la Unidad de Género; -----
4. Melissa Barreto Camacho, Jefa del Departamento de Control Documental; -----
5. Rodrigo Zárate López Lira, Jefe del Departamento de Análisis del Aprendizaje; -----
6. Karina García Morales, Analista administrativo adscrito al Departamento de Análisis del Aprendizaje; y -----
7. Gustavo Martínez García, Analista administrativo, adscrito a la Unidad de Transparencia. -----

En consecuencia, se declara legalmente instalada la primera sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, por lo que cedo en este acto, el uso de la voz a la presidencia de este Consejo, con la finalidad de dar desahogo al siguiente punto de esta sesión. -----

----- **LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA** -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Toda vez que, el orden del día de la sesión que se preside, fue proporcionado a las personalidades presentes mediante circular IVEA/UT/014/2024, con la intención de que, en caso de considerar necesario su modificación o agregar algún asunto en concreto materia de este Consejo, lo manifestaran mediante escrito libre. Pregunto al Secretariado de este Consejo si existe

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

registro de manifiesto, por parte de quiénes integramos este Consejo relativo al orden del día de esta sesión. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Informo a la presidencia y personal asistente a esta sesión, que no existe registro de manifiesto alguno relativo a la modificación del orden del día proporcionado previo a esta sesión. ----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Corroborada la inexistencia de intención por parte de los presentes por agregar noción alguna al orden del día, solicito se someta a su votación correspondiente. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Se insta a las y los integrantes del Consejo, manifestar el sentido de su voto, mismo que se asienta de la siguiente manera:-----

Votación de los integrantes del CCGA

Presidente	Héctor Leonel Amezcua Cardiel	A favor
Secretaria	María Consuelo Niembro Domínguez	A favor
Vocal	Gloria Elena Cruz Sánchez	A favor

Se informa que el **ORDEN DEL DÍA FUE APROBADO POR UNANIMIDAD**, quedando de la siguiente manera: -----

1.- Lista de asistencia; -----

2.- Declaración de quórum legal; -----

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

3.- Instalación de la sesión Ordinaria; -----

4.- Aprobación del orden del día; -----

5.- Seguimiento y continuidad a los Compromisos del CCGA; -----

5.1 Primer compromiso: Sensibilización y profesionalización del personal institucional en derechos humanos y perspectiva de género: -----

a) Acuerdo IVEA/CCGA/ORD/01/2024.- Aprobación del *"Decálogo Institucional con enfoque en Derechos Humanos y perspectiva de género"*. Punto propuesto por la Unidad de Género;-----

5.2 Segundo compromiso: La educación como motor de cambio en el ejercicio de su derecho: -----

b) Acuerdo IVEA/CCGA/ORD/02/2024.- Aprobación del cuadernillo de *trabajo "Yo me cuido, yo protejo mis datos personales"*, para usuarios IVEA. Punto propuesto por la Unidad de Transparencia; -----

5.3 Tercer compromiso: Seguimiento y continuidad (rezago educativo); -----

6.- Informes generales: -----

Presentación de la campaña *"con transparencia y educación, contribuimos la Nación, por la Unidad de Transparencia"*; y -----

7.- Clausura. -----

Continuando con el desarrollo de la sesión, se otorga el uso de la voz a la presidencia de este Consejo. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Aprobado el orden del día por quienes participamos de manera activa en el desarrollo de esta sesión, -----

damos por desahogados los puntos 1, 2, 3 y 4 del mismo. -----

----- **DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS** -----

Atendiendo la encomienda asignada por este Consejo, solicito a las funcionarias María Fernanda Medina Mariscal, Laidy Guadalupe Durán Ruiz y Sandra Ortiz Martínez, encargadas del seguimiento y desarrollo de los “*Compromisos del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos*”, informar el estado que guardan los mismos, recordando a las y los presentes que, dichos compromisos se encuentran enfocados en los temas de: calidad de servicio, a través de la *sensibilización y profesionalización del personal institucional en derechos humanos y perspectiva de género*; *difusión del derecho a la protección de los datos personales, mediante el proyecto la educación como motor de cambio en el ejercicio de su derecho y el rezago educativo, por medio del proyecto estrategias de seguimiento y continuidad.* -----

María Fernanda Medina Mariscal, Jefa de la Unidad de Género del IVEA: Buena tarde, el objetivo del primer compromiso “*sensibilización y profesionalización del personal institucional en derechos humanos y perspectiva de género*”, consiste en mejorar la calidad en la atención brindada a la ciudadanía, a través de la adopción y aplicación de medidas que promuevan, respeten, protejan y garanticen los derechos humanos de nuestros usuarios y colaboradores, con un enfoque educativo en generación de material informativo con un enfoque inclusivo a grupos vulnerables, relativo a prevenir y en su oportunidad erradicar la violencia de género, a través de las líneas de acción: -----

- ✓ Vinculación Institucional al programa de “Derechos Humanos”; -----
- ✓ Red de capacitación y promoción en temas de Derechos Humanos en las Coordinaciones de Zona; -----

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

- ✓ Decálogo Institucional con enfoque en Derechos Humanos y perspectiva de género;
- ✓ Conversatorio informativo en temas de género y educación al personal del IVEA; ---
- ✓ Elaboración de material educativo inclusivo, en tema de derechos humanos con énfasis violencia de género; -----
- ✓ Socialización del material en las 25 coordinaciones de zona a personas educandas;
- ✓ Estructura e implementación de un buzón de quejas y atención (físico y digital) para las Coordinaciones de Zona y Unidad Central; -----
- ✓ Elaboración de un protocolo de atención y seguimiento al buzón de quejas; -----
- ✓ Difusión en medios electrónicos y físicos sobre la implementación del buzón electrónico del IVEA; e -----
- ✓ Informe final. -----

Si bien, para su desarrollo y cumplimiento se requiere de un trabajo colaborativo de las áreas que integramos este Instituto; como avances del mismo se señalan: -----

Acercamiento con personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, con la finalidad de generar estrategias de capacitación en temas que coadyuven en la promoción, respeto y garantía de los derechos humanos de los y las usuarias IVEA; sin embargo, derivado de la complejidad de los procesos administrativos necesarios para generar este mecanismo de capacitación con personal de la comisión, con el fin de dar cumplimiento al objetivo de este primer punto, la Unidad de Género ha implementado e implementado diversas capacitaciones al personal institucional en temas de: -----

- ✓ Derechos humanos y perspectiva de género en la atención y trabajos de cuidados en niños y niñas, dentro de las Coordinaciones de Zona; -----
- ✓ Transversalización de la perspectiva de género, en Coordinaciones de Zona y Oficina Central; y -----

- ✓ Lenguaje incluyente y no sexista a las y los enlaces del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE). -----

Por otra parte, mediante los cursos de aprendizaje comunitario se abordaron temas en materia de género y derechos humanos, con enfoque a grupos vulnerables, relativo a prevenir y en su oportunidad erradicar la violencia de género, así como combatir la discriminación entre nuestra comunidad IVEA, como lo son: la perspectiva de género en la educación para las personas adultas, impartido por las Mtras. Edna Iveth Cortés Ramírez y María de los Ángeles Godínez Bocardo; la dimensión de género en la educación rural e indígena por la Dra. Fabiola Itzel Cabrera García; educación de personas sordas indígenas por los Dres. Saraí Hernández Barrientos y Miguel Figueroa Saavedra Ruiz, así como se dio a conocer la Licenciatura en desarrollo Integral de las personas con discapacidad por parte de la Dra. María de Ángeles Peña Hernández. -----

Continuando con la temática de generación de material que coadyuve en la sensibilización de las personas en temas de género y derechos humanos, fueron distribuidos en las 25 Coordinaciones de Zona, material informativo en temas de: el uso y aplicación del lenguaje incluyente, accesible y no sexista, la ruta de acción para los casos de hostigamiento y acoso sexual; así como la clasificación de las diversas manifestaciones de violencia en la pareja, un material gráfico y didáctico en forma de regla (violentómetro) que consiste en visualizar las diferentes manifestaciones de violencia que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o desconocen. -----

Finalmente, para cerrar el informe del primer compromiso, pongo a vista de quiénes integran este Consejo, la propuesta del decálogo institucional con enfoque en derechos humanos y perspectiva de género, mismo que tiene como objetivo concientizar, sensibilizar y coadyuvar en la eliminación de las desigualdades y barreras sociales basadas en ideologías de género o cultural, afín de asegurar el pleno goce de sus derechos humanos.

Lo anterior, para que bajo su anuencia y, en medida de lo posible sea aprobado en contenido y forma, afín de proceder con su respectiva difusión en Coordinaciones de Zona y Dirección General. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Retomando la palabra, continuando con la metodología para el cumplimiento del Plan de Acción mediante el desarrollo de los compromisos de este consejo, pongo a discusión de este cuerpo colegiado la propuesta de decálogo institucional, que, atendiendo a su encomienda presenta la Mtra. María Fernanda. -----

Gloria Elena Cruz Sánchez, Vocal del Consejo Consultivo: En primer lugar quiero señalar la importancia que tiene el realizar este tipo de actividades y dar a conocer un material como lo es un decálogo con las personas que forman parte del IVEA; sin embargo, resalto que es importante tomar en cuenta algunas consideraciones que como cuerpo colegiado pudimos observar y es respecto a la redacción y estilo. Consideramos importante que, el decálogo modifique su redacción a un estilo horizontal y no vertical, es decir, en lugar de decir fomentamos diga fomentemos, propiciamos por propiciemos; afín de que las personas sientan que es una invitación a sumarse a dichas conductas y no sentir que es una imposición; corrigiendo esos parámetros de lenguaje considero oportuno los puntos planteados. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Además recordemos que se trata de un decálogo con perspectiva de género, por lo que es importante replantearse otra manera de hacer alusivo el lenguaje incluyente, afín de no ser repetitivos con las consonantes las y los; por lo que también es de observarse las modificaciones en ese aspecto a la redacción del decálogo. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Coincido completamente con nuestras honorables consejeras y solicito a la Mtra. María Fernanda puntualizar y realizar dichas modificaciones afín de dar a conocer el decálogo institucional con enfoque en derechos humanos y perspectiva de género” al personal institucional y colaborativo (anexo 1); sin embargo, para agilizar los trabajos de este Consejo y quienes colaboran en él, pido que este punto sea puesto a votación, salvaguardando siempre las observaciones ya manifestadas. -----

Secretariado, María Consuelo Niembro Domínguez: Atendiendo lo indicado por la Presidencia, solicito a este Consejo, proceder a manifestar el sentido de su voto. -----

Votación de los integrantes del CCGA

<i>Presidente</i>	Héctor Leonel Amezcua Cardiel	A favor
<i>Secretaria</i>	María Consuelo Niembro Domínguez	A favor
<i>Vocal</i>	Gloria Elena Cruz Sánchez	A favor

Se informa que, el **PUNTO CINCO PUNTO UNO, INCISO A DEL ORDEN DEL DÍA FUE APROBADO POR UNANIMIDAD**, por consiguiente, se emite el siguiente: -----

ACUERDO IVEA/CCGA/ORD/01/2024. -----

Primero. - Se aprueba el proyecto “Decálogo institucional con perspectiva de género y derechos humanos”, como parte de las acciones de cumplimiento en el primer compromiso del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto; con la anotación y salvedad de que se deberá atender las sugerencias a las modificaciones señaladas por este cuerpo colegiado en cuanto a lenguaje,

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

estilo y redacción del mismo. -----

Segundo.- Se autoriza a la Unidad de Género, dar continuidad a los trabajos con las áreas colaborativas necesarias, afín de proceder con el diseño y difusión del material (físico y digital), en las Coordicaiones de Zona y Unidad Central del IVEA. -----

Tercero.- Se instruye a la Unidad de Transparencia,, publicar el presente acuerdo conforme a la Ley de la materia”. -----

Cuarto.- El presente acuerdo entrará en vigor el mismo día de su emisión.-----

Dicho lo anterior, para dar continuidad a esta sesión, concedo el uso de la voz al Presidente de este Consejo. -----

Presidencia, Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel: En seguimiento al desarrollo de esta sesión, con la finalidad de que se informe a este Consejo los avances de cumplimiento del segundo compromiso “La educación como motor de cambio en el ejercicio de su derecho”, se otorga el uso de la voz a la Lic. Laidy Guadalupe Durán Ruiz, Jefa de la Unidad de Transparencia y consultora experta de este Consejo. -----

Laidy Guadalupe Durán Ruíz, Jefa de la Unidad de Transparencia y Consultora Experta del CCGA: Buena tarde a quiénes nos acompañan en esta sesión, el objetivo del segundo compromiso “*La educación como motor de cambio en el ejercicio de sus derechos*”; es empoderar a los personas usuarias de los servicios que oferta el IVEA, a través del conocimiento e información sobre la importancia de proteger, cuidar y hacer un uso informado y consciente de su información personal, es por ello que el segundo proyecto, centra su desarrollo en las metas de cumplimiento: -----

- ✓ Elaboración de cuadernillo de trabajo didáctico en tema de protección de datos personales; -----
- ✓ Impresión de tiraje; -----
- ✓ Capacitación del personal asesor educativo para la implementación del cuadernillo de trabajo; -----
- ✓ Socialización y difusión del material (cuadernillo de trabajo) en las Coordinaciones de Zona para su desarrollo con las personas educandas; e -----
- ✓ Informe final. -----

Con la finalidad de dar cumplimiento a la implementación de este loable compromiso, se pone a vista de quienes integran este Consejo el cuadernillo de trabajo "Yo me cuido, yo protejo mis datos personales" (anexo 2), de autoría propia, a través del cual, se busca poner en marcha medios prácticos de acercamiento directo con nuestra comunidad IVEA, mediante la creación de espacios de difusión y sensibilización que permitan replicar con nuestras personas educandas, la importancia del derecho humano a la protección de sus datos personales consagrado en el artículo 16° de nuestra Constitución, dotando de información certera y práctica que coadyuben en garantizar, tutelar, proteger, respetar y promover el derecho a la protección de los datos personales de nuestras personas usuarias.

Es importante resaltar que, el cuadernillo de trabajo "yo me cuido, yo protejo mis datos personales", fue estructurado de tal forma que no se requiere una capacitación específica al personal encargado de implementarlo con las y los educandos, pues parte de un conocimiento empírico (experiencias propias del educando) y su función es guiar a la persona educanda a informarse y retroalimentarse en el tema central que es "su derecho a la protección de sus datos personales"; sin embargo, para dar una mejor claridad de la implementación y estructura de dicho cuadernillo fue elaborado una planeación educativa (anexo 3), que coadyuvará a la persona asesora educativa en el desarrollo del cuadernillo

con las y los educandos. -----

Además, se presenta ante este Consejo las propuestas de implementación (anexo 4) y costos de impresión (anexo 5) con la finalidad de que, mediante su atribución, se acuerde y apruebe el proyecto de cuadernillo de trabajo “yo me cuido, yo protejo mis datos personales”, así como la implementación del mismo en las Coordinaciones de Zona del IVEA, por lo que pido sea considerado y sometido a votación por quiénes integran este cuerpo colegiado. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Gracias Lic. Laidy, en primer lugar quisiera felicitar el trabajo realizado, considero que este cuadernillo de trabajo debe de ponerse en circulación con nuestros educandos a la brevedad; sin embargo, es importante agregar unos datos importantes previo a su difusión, en primer lugar colocar los datos de impresión, es decir la autoría, en el marco de qué fue elaborado y la fecha de elaboración, además en la portada modificar “cuadernillo de trabajo para usuarios IVEA” por “cuadernillo educativo para personas educandas IVEA”, agregando esta información considero oportuno trabajar de la mano con la Subdirección de Servicios Educativos para que se realicen las traducciones correspondientes a mínimo dos lenguas originarias que sean de mayor uso en la región Veracruzana. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Por mi parte no me queda más que felicitar a la Lic. Laidy por el trabajo realizado, apoyando la noción del Mtro. Héctor sobre la importancia de que se haga el reconocimiento a la autoría de este material, mismo que me permito decir no existe en el Estado, por lo que solicito que este material sea presentado en IVAI, e inclusive se inscriba al IVEA en el concurso Ayuntamiento Transparente o en su defecto se reconozca la loable labor y compromiso del IVEA en la realización de acciones en materia de datos personales y gobierno abierto. -----

Gloria Elena Cruz Sánchez, Vocal del Consejo Consultivo: Me sumo a los comentarios y observaciones del Mtro. Héctor y la Mtra. Consuelo, considero que este cuadernillo representa un gran trabajo de análisis educativo, ya que se comprende completamente el objetivo que se desea alcanzar, además recordemos que, para dar un mayor contexto del objetivo que se desea alcanzar, el cuadernillo ser acompaña de una guía o planeación educativa dirigida a las y los asesores IVEA, misma que resulta importante sea entregada a ellos con los juegos correspondientes del cuadernillo, además considero que este cuaderno educativo debería replicarse no solo en el IVEA, sino darlo a conocer en otras dependencias y escuelas para que sea de un uso ciudadano y pueda ser utilizado por la ciudadanía en general, por ello es importante que se coloquen los datos de autoría del mismo y una vez hecho esto, proceder con la impresión de los tirajes correspondientes. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Bueno pues, retomo la palabra y atendiendo la petición de la Titular de la Unidad de Transparencia, solicito al Secretariado de este Consejo, recabar la votación correspondiente. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Solicito a quiénes integramos este Consejo, manifestar el sentido de su voto. -----

Votación de los integrantes del CCGA

<i>Presidente</i>	Héctor Leonel Amezcua Cardiel	A favor
<i>Secretaria</i>	María Consuelo Niembro Domínguez	A favor
<i>Vocal</i>	Gloria Elena Cruz Sánchez	A favor

Informo que, el **PUNTO CINCO PUNTO DOS, INCISO A DEL ORDEN DEL DÍA FUE APROBADO POR UNANIMIDAD**, por consiguiente, se emite el siguiente: -----

----- **ACUERDO IVEA/CCGA/ORD/02/2024** -----

Primero. - Se aprueba el cuadernillo educativo para personas educandas IVEA “*Yo me cuido, yo protejo mis datos personales*”, como parte de las acciones para el cumplimiento del segundo compromiso del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto. -----

Segundo.- Se solicita a la Jefa de la Unidad de Transparencia agregar al cuadernillo educativo para personas educandas IVEA “*Yo me cuido, yo protejo mis datos personales*”, una portadilla con autoría, ficha que contenga datos de impresión (página de créditos). -----

Tercero.- Se instruye a la Unidad de Transparencia proceder con la traducción del cuadernillo educativo para personas educandas IVEA “*Yo me cuido, yo protejo mis datos personales*” y *la planeación educativa que lo sustenta*, en al menos dos lenguas originarias, con ayuda de la Subdirección de Servicios Educativos. -----

Cuarto.- Se aprueba e instruye a la Subdirección Administrativa, proceder con la impresión y empastado a color masiva suficiente del cuadernillo educativo para personas educandas IVEA “*Yo me cuido, yo protejo mis datos personales y la planeación educativa que lo sustenta*, en su versión hispanohablante y lenguas originarias. -----

Quinto.- Se instruye a la Unidad de Transparencia, en colaboración con la Subdirección de Servicios Educativos y el Departamento de Recursos Materiales, proceder con la distribución del material, cuadernillo educativo para personas educandas IVEA “*Yo me*

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

cuido, yo protejo mis datos personales y la planeación educativa que lo sustenta, en su versión hispanohablante y lenguas originarias. -----

Sexto. - Se solicita a la Unidad de Transparencia que este material se encuentre disponible a consulta virtual en la página Institucional. -----

Séptimo.- Se instruye a la Unidad de Transparencia,, publicar el presente acuerdo conforme a la Ley de la materia”. -----

Octavo.- El presente acuerdo entrará en vigor el mismo día de su emisión. -----

Cerrado el punto anterior, se otorga el uso de la voz a la Subdirectora de Servicios Educativos, para que proceda con el informe de cumplimiento del tercer compromiso del Consejo Consultivo. -----

Sandra Ortíz Martínez, Subdirectora de Servicios Educativos. Buena tarde, con el propósito de informar a este cuerpo colegiado el desarrollo e implementación del tercer compromiso “seguimiento y continuidad” mismo que tiene como objetivo reducir el analfabetismo en el Estado de Veracruz y proporcionar servicios de calidad en la educación básica, a las y los educandos, mediante el desarrollo de los rubros: -----

- ✓ Elaboración de estrategias de seguimiento y continuidad a la incorporación de las y los educandos; -----
- ✓ Conversatorios informativos en temas de rezago educativo al personal del IVEA; ---
- ✓ Informes de seguimiento; e -----
- ✓ Informe final. -----

Mediante la “Estrategia integral para la continuidad educativa a través de la continuidad y cuidado de la asesoría”, enfocada en mejorar integralmente las condiciones en que se realiza la asesoría educativa para fortalecer las condiciones en que se restituye el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas; en fecha 29 de enero del 2024, se llevó a cabo la instalación e integración del Comité por la Continuidad Educativa del IVEA, integrado por una presidencia a cargo de la Mtra. Sandra Ortiz Martínez, Subdirectora de Servicios Educativos, un secretariado por parte del Lic. Juan Carlos Hernández Blanco, adscrito a la Dirección General y tres vocales, cuyos cargos honoríficos recaen en el Mtro. Fernando Ariel López Álvarez, Subdirector de Planeación Programación y Presupuestación; Lic. Andrés Hernández Cancela Subdirector de Administración y la Lic. Juana Margarita Villegas Cázares, Subdirectora de Concertación y Seguimiento Operativo, siendo materia de dicho comité el articular acciones desde las distintas áreas, que reconozcan, procuren, vigilen y atiendan las necesidades de las y los asesores educativos y figuras en atención a círculos de estudio, reconociendo que dichas figuras son los pilares que conforman las redes educativas de esta Institución, siendo competencia de informar ante este Consejo Consultivo las acciones vertidas en el informe de tareas, junio 2024 (anexo 4). -----

Aunado a lo anterior, reconociendo que, son varios los campos de acción y tareas por realizar se dio prioridad al intercambio profesional de información y experiencias formativas. Por ello, en un trabajo coordinado entre la Subdirección de Servicios Educativos, Unidad de Transparencia, Dirección General y la Dirección del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana; el 13 de febrero del año en curso con una anuencia presencial y virtual de aproximadamente 200 personas, dieron inicio los cursos de aprendizaje comunitario, impartidos por personal académico e investigador del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana; quienes a través de su experiencia y formación académica compartieron conocimientos con el personal institucional y voluntario en temas como: Utilidad de la evaluación del aprendizaje, Programa Evaluación Independiente del aprendizaje (MIA) e Importancia del voluntariado a cargo de los Dres.

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Samana Vergara Lope Tristán y Felipe Hevia de la Jara; Evaluación del aprendizaje en CONAFE y Estrategias de apoyo a los aprendizajes impartidos por la Dra. Anabel Velásquez Durán; Hacia una nueva pertinencia y relevancia de la educación rural e indígena así como Proyecto CARE a cargo de los Dres. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany y Juan Carlos A. Sandoval Rivera, Experiencias de aprendizaje cooperativo por parte de la Dra. María del Socoro Ocampo Castillo; la perspectiva de género en la educación para las personas adultas, impartido por las Mtras. Edna Iveth Cortés Ramírez y María de los Ángeles Godínez Bocardo; la dimensión de género en la educación rural e indígena por la Dra. Fabiola Itzel Cabrera García; educación de personas sordas indígenas por los Dres. Saraí Hernández Barrientos y Miguel Figueroa Saavedra Ruiz, así como la invitación cordial al personal para que, quienes estén interesados participen en la Licenciatura en desarrollo Integral de las personas con discapacidad por parte de la Dra. María de Ángeles Peña Hernández. -----

El curso, se impartió en un periodo de 4 meses, siendo su inicio el día 13 de febrero y concluyendo el día de hoy 25 de junio, con un total de cuarenta horas, impartidas, es satisfactorio informar a este Consejo que, fueron acreditadas noventa personas entre personal institucional y voluntario del IVEA, sin embargo hubo una participación activa de alrededor de ciento veinte personas quienes se conectaban de manera virtual o, bien acudían en tiempo y forma a la sala de juntas de esta Dirección General, para presenciar, intercambiar experiencias, enriquecer conocimientos y manifestar inquietudes con las y los invitados ponentes, siendo una experiencia sumamente grata, oportuna y enriquecedora para las y los compañeros, con la cual se espera mejorar la calidad de los servicios educativos que permitan una transferencia de resultados de aprendizaje en nuestros educandos y educandas. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Volviendo al punto anterior, es importante agradecer a la Dirección del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, por haber brindado los mecanismos, facilidades y estar en

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

constante colaboración con este Instituto para la celebración de dichos cursos, mismos que han sido bien recibidos por nuestro personal. -----

Para continuar con esta sesión, pasando al punto seis, informes generales, por parte de la Unidad de Transparencia, en el mes de julio dará inicio una campaña de difusión denominada “con transparencia y educación, contribuimos a la nación”; por lo que, otorgo el uso de la voz a la Titular de la Unidad, afín de que presente y comente ante este Consejo la finalidad y alcance de la misma. -----

Laidy Guadalupe Durán Ruíz, Jefa de la Unidad de Transparencia y Consultora Experta del CCGA: En el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos trabajamos un proceso de transformación, donde la transparencia, rendición de cuentas, el acceso a la información, la protección de datos personales y la participación ciudadana, forman parte de nuestras políticas públicas. Para lograrlo, es importante impulsar una cultura de buenas prácticas en la gestión pública, mediante una sociedad informada y participativa, es por ello que, dentro del plan de trabajo anual de la Unidad de Transparencia se proyectó la implementación de una campaña de concientización y sensibilización de la importancia de la transparencia y el resguardo de los documentos que son generados por personal de este Instituto en el ejercicio de sus funciones, en razón de ello, surge la campaña de difusión “con transparencia y educación, contribuimos a la nación”, en donde a través de los carteles: -----

- ✓ Transparencia es; -----
- ✓ 1, 2, 3 por la transparencia; -----
- ✓ La información es conocimiento; y -----
- ✓ Los principios fundamentales de la transparencia. -----

Se busca concientizar al personal institucional sobre la importancia de los documentos que generan en el cumplimiento de sus atribuciones, para que sean gestionados y conservados en condiciones que aseguren su autenticidad, fiabilidad, integridad y uso, puesto que, los mismos son la fuente primordial de información ciudadana que garantiza la seguridad y transparencia del actuar de la administración pública, siendo un patrimonio único e irremplazable, puesto que, en ellos se salvaguarda la memoria institucional. Es por ello, la importancia de dar a conocer esta campaña en las Coordinaciones de Zona y Unidad Central, puesto que su preservación y accesibilidad es responsabilidad de todos y todas. -----

Dicho lo anterior, otorgo el uso de la voz al Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente de este Consejo, para dar continuidad con el desarrollo de esta sesión. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Antes de dar por terminada esta sesión, pregunto al secretariado de este Consejo si existe algún punto más a tratar por parte de quiénes integramos este cuerpo colegiado. -----

María Consuelo Niembro Domínguez, Secretaria del Consejo Consultivo: Todos los puntos de la sesión han sido desahogados, sin que exista otro punto a tratar. -----

Héctor Leonel Amezcua Cardiel, Presidente del Consejo Consultivo: Visto que los puntos a tratar dentro de la presente sesión han sido desahogados, sin más que agregar, siendo las 15:20 horas, del día martes veinticinco de junio del año dos mil veinticuatro, en la Ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz; sin que haya existido dolo, error, mala fe o vicio del consentimiento alguno, se levanta la presente sesión y leída la presente acta, la firman al calce y rubrican al margen los que en ella intervienen para sus efectos legales procedentes.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



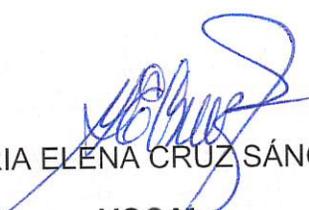
SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos


HÉCTOR LEONEL AMEZCUA CARDIEL
DIRECCIÓN GENERAL IVEA
PRESIDENCIA


MARÍA CONSUELO NIEMBRO DOMÍNGUEZ
SECRETARIADO


GLORIA ELENA CRUZ SÁNCHEZ
VOCAL


LAIDY GUADALUPE DURÁN RUIZ
UNIDAD DE TRANSPARENCIA IVEA
CONSULTORA EXPERTA


MARÍA FERNANDA MEDINA MARISCAL
UNIDAD DE GÉNERO IVEA
RESPONSABLE DE INFORMAR


SANDRA ORTÍZ MARTÍNEZ
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS IVEA
RESPONSABLE DE INFORMAR

Estas firmas pertenecen al acta número IVEA/ACT-ORD/CCGA/01/2024 de la primera sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos, celebrada mediante sesión ordinaria de fecha 25 de junio de 2024.

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024



DECÁLOGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

1. **Fomentamos una cultura de respeto y reconocimiento a la diversidad de todas las personas.**

Respetamos la individualidad de cada una y uno de los trabajadores (as) del Instituto, así como también respetamos su físico, su apariencia, sus ideas, su cargo y estilo laboral.

2. **Propiciamos buenas relaciones laborales**

Respetamos la integridad de nuestros compañeros y compañeras, no hablamos negativamente de ellos y ellas a terceras personas. La comunicación oportuna y asertiva es fuente de entendimiento y profesionalismo, la comunicación malintencionada es fuente de problemas personales y laborales, hacemos énfasis en ofrecer respeto y ofrecer a las mujeres un espacio libre de acoso sexual.

3. **Creamos un espacio de cordialidad y gratitud**

El saludo, el agradecimiento y la despedida armonizan la jornada y el ambiente laboral.

4. **Propiciamos ambientes laborales cooperativos**

Cooperamos entre las áreas de trabajo, brindando una escucha activa y un tiempo para reconocer las ideas de trabajo y cooperar en los fines del Instituto, reconociendo saberes y profesionalismo de todas las personas que integramos el instituto.

5. **Valoramos la crítica constructiva.**

Trabajamos en un instituto que se nutre de diversas áreas de trabajo, por lo que nos mantenemos con una mente abierta y positiva para escuchar la retroalimentación de otros y otras.

6. **Mantenemos un lenguaje verbal y corporal positivo a nuestro entorno.**

La manera en la que disponemos nuestras palabras y corporalidad hacia los otros propicia los encuentros amables o, por el contrario, los vuelve difíciles.

7. Manejemos nuestras emociones ante los conflictos

El conflicto es inherente al ser humano, la forma como se maneje y el autocontrol de nuestras emociones permitirán ponernos de acuerdo para conciliar sin dañar al otro u otra, generando una armoniosa resolución de conflictos.

8. Participemos la convivencia como estrategia de integración y de bienestar.

Dentro del instituto, se generan actividades grupales y de reflexión, éstas nos permiten integrarnos, tener espacios de convivencia, reflexión y aprendizaje grupal.

9. Promovemos una cultura de Paz y Derechos humanos

La cultura de Paz promueve la comprensión, el respeto y la solidaridad, valores esenciales para lograr una convivencia sana, justa y libre, derechos fundamentales de todas personas.

10. Cumplimos con las normas y estatutos que protegen los derechos de las mujeres trabajadoras y colaboradoras de este instituto.

El trabajo con perspectiva de género es fundamental para que todas aquellas violencias estructurales por las cuales las mujeres han sido históricamente excluidas, violentadas y negadas de derecho, obtengan un papel significativo, respetuoso y valorado dentro de la institución, libre de prejuicios y estereotipos que vulneren su persona y profesionalismo.

PLANEACIÓN EDUCATIVA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES 2024:
“YO ME CUIDO, YO PROTEJO MIS DATOS PERSONALES”

INSTITUTO VERACRUZANO DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

TEMPORALIDAD: Indefinida

NOMBRE DEL PROYECTO:	La educación como motor de cambio en el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos personales.		FECHA DE APLICACIÓN: Indefinida
PROPÓSITO:	Enfatizar en las personas educandas del IVEA la importancia de conocer, cuidar y proteger sus datos personales a través de la educación.		
EJES RECTORES:	Inclusión	Participación ciudadana	Calidad del servicio Combate a la corrupción y arbitrariedad
PROBLEMÁTICA	<p>Desconocimiento general a la importancia de cuidar y proteger los datos personales, y del ejercicio del derecho a su protección ante las Instituciones Públicas y Privadas.</p> <p>El Modelo de Educación para la Vida, Aprende INEA destaca la construcción y transformación de aprendizajes de la persona mediante la motivación de procesos educativos en los que se promueve la interacción con otras personas, en diferentes entornos que permiten la apropiación de nuevas estrategias para seguir aprendiendo a lo largo de la vida.</p>		
CAMPOS FORMATIVOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA, MEV APRENDE INEA RELACIONADOS			
LENGUA Y COMUNICACIÓN	VIDA Y COMUNIDAD		<p>DIVERSIFICADOS COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hablando se entiende la gente; ✓ La educación te hace libre; ✓ Cuando enfrentamos un delito; ✓ La educación de nuestros hijos e hijas;

<p>PROCESOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Reconozcan y valoren sus experiencias y las integren a su aprendizaje.</p>	<p>Enriquezcan sus conocimientos y desarrollen capacidades significativas para su vida.</p>	<p>Fortalezcan y desarrollen capacidades que les permitan transformarse y transformar su entorno para fortalecer a su comunidad.</p>	<p>✓ Otros horizontes; ✓ Nuestros valores para la democracia; ✓ Protegemos, tarea de todos ✓ Ser joven; y ✓ Ciudadanía participemos activamente.</p>
<p>Construyan y se apropien de aprendizajes significativos y fundamentales que favorezcan la continuidad educativa y la satisfacción de necesidades.</p>	<p>“YO ME CUIDO, YO PROTEJO MIS DATOS PERSONALES”</p>			

FASE/ETAPA

ACTIVIDADES

EVALUACIÓN FORMATIVA

Problemática

1. Problemática:

El cuadernillo de trabajo, parte desde el análisis y reflexión, mediante la lectura del cuento “Paco el Chato”, retomado del libro de lecturas español, primer grado; del Programa Nacional para el Fortalecimiento de la Lectura y la Escritura en la Educación Básica, el facilitador o asesor educativo podrá inducir a las y los educandos a indagar sobre los conocimientos en materia de datos personales, para ello resultan de utilidad los cuestionamientos planteados en la

- ✓ Participación asertiva;
- ✓ Desarrollo de actividades;
- ✓ Trabajo colaborativo;
- ✓ Identificación de situaciones vulnerables en su vida diaria;
- ✓ Soluciones viables; y
- ✓ Conclusiones finales.

actividad 2 "compartimos y comentamos"; además la persona asesora educativa, también podrá guiarse en el desarrollo e interacción grupal con los siguientes planteamientos:

- ¿Qué sabemos del tema?;
- ¿Alguna vez alguien te ha brindado información sobre la importancia de tus datos personales?
- ¿En qué momento de tu vida cotidiana haces uso de tus datos personales?

2 y 3.- *Indagación y Diálogo:*

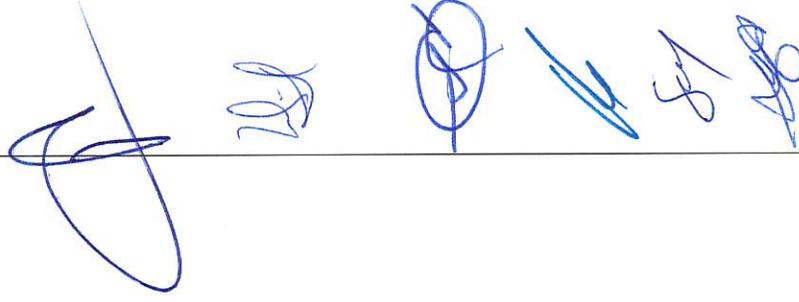
La estructura del cuadernillo de trabajo, parte de un conocimiento empírico (experiencias propias del educando), su función es guiar a la persona educanda a informarse y retroalimentarse en el tema principal, a través de los temas:

- ⚡ ¡Vamos a conocer nuestros datos personales! (página 7), hablamos sobre ¿qué son los datos personales? y su clasificación;
- ⚡ Conociendo mi derecho (páginas 9 y 10), en este apartado se explica el derecho humano a la protección de los datos personales, la importancia de cuidarlos y la obligación de informar, resguardar y respetar este derecho por parte de quien haga uso de ellos;
- ⚡ ¿Quién es quién, en el tratamiento de los datos personales? (página 11), tema centrado en aprender a identificar cuántas personas pueden intervenir al momento de hacer cualquier uso de la información personal;
- ⚡ Antes de compartir tus datos ¡informate!, en este tema, se plantea cuestiones importantes a tener en

Indagación

Diálogo

Aprendizaje logrado



cuenta al momento de proporcionar información que contenga datos personales;

Además, se busca sensibilizar a las y los educandos con el tema, por eso mediante el caso "Rosita y el préstamo invisible" y el tema "Aguas con los montadeudas" (páginas 15, 16 y 17), se retoma una situación hipotética, basada en anécdotas de la vida real, sobre las consecuencias de proporcionar nuestra información personal, sin conocer el uso que le pueden dar a la misma.

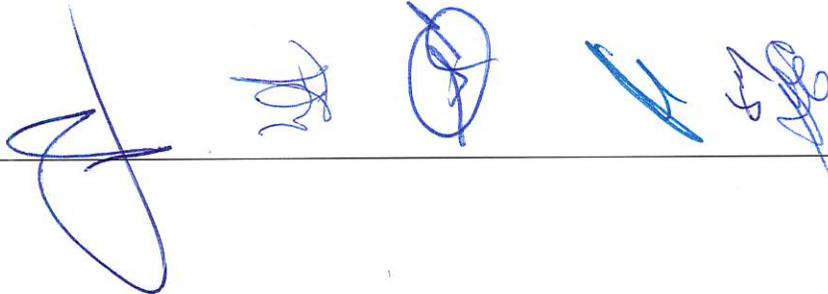
Finalmente, el proceso de aprendizaje planteado, cierra con el tema "los datos personales y su vulnerabilidad" (páginas 19, 20, 22 y 23), en su desarrollo, se busca recordar a las personas las consecuencias que podría traer al sufrir alguna afectación o exposición de su información personal, qué deben hacer en esos casos y a qué autoridades recurrir para denunciar.

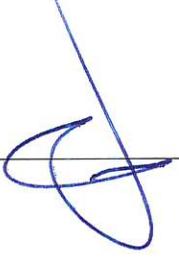
4. Aprendizaje logrado:

Como parte del reforzamiento de conocimientos que permitan medir el alcance de resultados del cuadernillo de trabajo "yo me cuido, yo protejo mis datos personales", las y los educandos deberán resolver las actividades interactivas y de reflexión siguientes:

De manera individual:

- Actividad 4. El dato en tu sopa (página 8);
- Actividad 5. Identifica, relaciona y ejerce tu derecho (página 14); y
- Actividad 8. El vulnerómetro no miente (página 20).



	<p>De manera grupal:</p> <p>Actividad 2. Compartimos y comentamos (página 6); Actividad 3. Identifiquemos lo aprendido (página 7); Actividad 6. ¡Que no te pase! (página 15); y Actividad 7. En grupo razonamos mejor (página 16)</p>	
<p>RECURSOS MATERIALES REQUERIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernillo "Yo me cuido, yo protejo mis datos personales"; ✓ Lápiz o lapicero; ✓ Color verde; ✓ Color azul; y ✓ Documento que contenga datos personales (INE, acta de nacimiento, boleta, CURP, Certificado de estudios, comprobante de domicilio, etcétera). 	





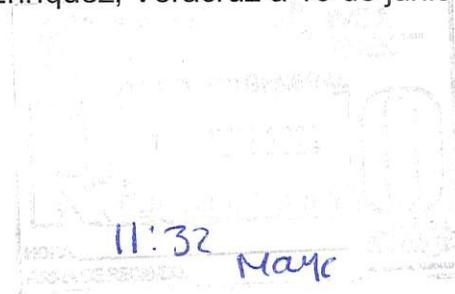

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Oficio Número: IVEA/UT/173/2024

Asunto: Información para Consejo Consultivo

Xalapa - Enríquez, Veracruz a 10 de junio de 2024

JOSÉ LUIS CARMONA GUZMÁN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SASA
PRESENTE:



Continuando con el desarrollo de los proyectos que forman parte del Plan de Acción del Consejo Consultivo de Gobierno Abierto del IVEA, atendiendo al segundo proyecto “La educación como motor de cambio en el ejercicio del derecho a la protección de datos personales”; ha sido elaborado un cuadernillo educativo, con información relativa al derecho a la protección de los datos personales denominado “Yo me cuido, yo protejo mis datos personales”, este proyecto, responde a la necesidad de la población en especial de las educandas y educandos, de conocer, cuidar y proteger sus datos personales.



Es importante recalcar que, este cuadernillo se encuentra sujeto de aprobación por parte de los integrantes del Consejo Consultivo, mismo que será presentado en la próxima sesión ordinaria de este cuerpo colegiado; por lo que, con la finalidad de presentarles la estrategia de difusión del material señalado en el párrafo anterior, solicito su valioso apoyo afín de proporcionar a más tardar el viernes 14 de junio, la siguiente información desagregada por Coordinación de Zona:



- 1.- Número total de personas educandas hispanohablantes con módulos vinculados en nivel primaria y secundaria;
- 2.- Número total de personas asesoras educativas hispanohablantes (activos) con educandos en nivel primaria y secundaria;
- 3.- Número total de personas asesoras con círculos de estudio en nivel primaria o secundaria y cantidad de personas educandas registradas en cada círculo de estudio;



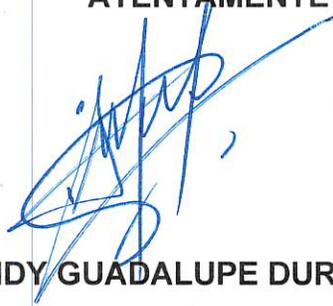
2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

C.c.p. Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel. - Director General. - Para su superior conocimiento
Mtro. José Delfino J. Teutli Colorado - Subdirector de Acreditación y Sistemas de Control Operativo - Mismo fin.
ARCHIVO/MINUTARIO/LGDR/UT

- 4.- Número total de personas educandas activos en la plataforma aprende INEA; y
- 5.- De ser viable, una propuesta de distribución del material conforme a los resultados generados por las personas asesoras educativas en atención a la población educanda de nivel primaria y secundaria.

Agradeciendo de antemano, su valioso apoyo, envíe un cordial saludo.

ATENTAMENTE



LAILY GUADALUPE DURÁN RUÍZ
JEFA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

C.c.p. Mtro. Héctor Leonel Amezcua Cardiel. - Director General. - Para su superior conocimiento
Mtro. José Delfino J. Teutli Colorado - Subdirector de Acreditación y Sistemas de Control Operativo - Mismo fin.
ARCHIVO/MINUTARIO/LGDR/UT

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91033
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.ivea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACION



Xalapa, Ver., 14 de junio de 2024

OFICIO NO. SASCE/00305/2024

ASUNTO: Respuesta al No. de oficio IVEA/UT/173/2024

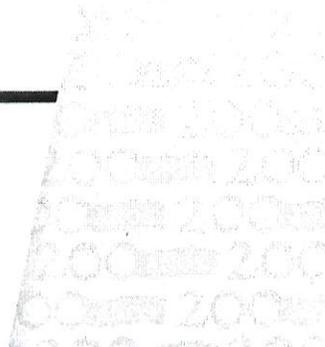
LADY GUADALUPE DURAN RUIZ
JEFA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
PRESENTE

En respuesta al oficio No. IVEA/UT/173/2024, referente a la solicitud de información de número total de personas educandas con módulo vinculado de nivel primaria y secundaria, número total de personas asesoras con su respectivo número de educandos en atención en nivel primaria y secundaria y, número total de personas educandas activas en la plataforma aprende INEA; en respuesta en los siguientes cuadros se detalla la información por Coordinación de Zona con corte al 12 de junio del presente año, considerando a los PVBS con rol de Asesor Hispanohablante:

# PERSONAS EDUCANDAS HH CON MODULO VINCULADO EN NIVEL PRIMARIA O SECUNDARIA			
COORDINACIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
ACAYUCAN	230	405	635
BOCA DEL RIO	437	749	1,186
CHICONTEPEC	135	129	264
COATEPEC	364	631	995
COATZACOALCOS	441	890	1,331
CORDOBA	272	679	951
COSAMALOAPAN	430	704	1,134
ESPINAL	210	198	408
HUATUSCO	652	860	1,512
HUAYACOCOTLA	64	56	120
JALTIPAN	162	331	493
MARTINEZ DE LA TORRE	191	412	603
MINATITLAN	72	254	326
ORIZABA	650	849	1,499
PANUCO	624	1,197	1,821
PAPANTLA	245	523	768
PEROTE	304	582	886
POZA RICA	249	414	663
SAN ANDRES TUXTLA	358	391	749
TANTOYUCA	130	211	341
TIERRA BLANCA	193	310	503
TUXPAN	489	762	1,251
VERACRUZ	419	829	1,248
XALAPA	450	921	1,371
ZONGOLICA	58	145	203
Total	7,829	13,432	21,261

PVBS CON ROL ASESOR HH (ACTIVOS) CON EDUCANDOS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA		
COORDINACIÓN	ASESORES	EDUCANDOS
ACAYUCAN	39	638
BOCA DEL RIO	56	1,186
CHICONTEPEC	21	284
COATEPEC	67	995
COATZACOALCOS	60	1,331
CORDOBA	73	951
COSAMALOAPAN	52	1,134
ESPINAL	34	419
HUATUSCO	78	1,512
HUAYACOCOTLA	15	131
JALTIPAN	30	495
MARTINEZ DE LA TORRE	35	603
MINATITLAN	26	327
ORIZABA	80	1,499
PANUCO	63	1,821
PAPANTLA	46	770
PEROTE	59	886
POZA RICA	42	663
SAN ANDRES TUXTLA	48	766
TANTOYUCA	30	341
TIERRA BLANCA	32	503
TUXPAN	73	1,253
VERACRUZ	80	1,248
XALAPA	81	1,371
ZONGOLICA	19	205
TOTAL	1,239	21,332

[Handwritten signatures and initials in blue ink]





VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



IVEA
Instituto Veracruzano
de Educación
para los Adultos



PERSONAS EDUCANDAS ACTIVAS EN LA PLATAFORMA APRENDE INEA	
COORDINACIÓN	TOTAL
CHICONTEPEC	11
ESPINAL	72
HUAYACOCOTLA	49
JALTIPAN	7
ORIZABA	35
PAPANTLA	52
POZA RICA	2
SAN ANDRES TUXTLA	30
TOTAL	258

Sin otro particular, le envió un cordial saludo.

ATENTAMENTE

JOSÉ LUIS CARMONA GUZMAN
JEFE DEPARTAMENTO DE SASA

C.C.P. Mtro. Delfino Teutli Colorado. – subdirector de Acreditación y Sistemas de Control Educativo. Para su conocimiento
ARCHIVO
JDTC/JLCG



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Av. Américas #270
Col. María Esther, CP 91033
Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 840 1935
Lada sin costo 800 999 4832
www.lvea.gob.mx



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN



IMPRESA Y ENCUADERNACIÓN **SIGLO XXI**

XALAPA, VER., JUNIO DE 2024.

A QUIEN CORRESPONDA:
P R E S E N T E

Por este medio y en atención a su solicitud, me permito poner a su consideración la siguiente:

COTIZACION

Impresión en laser a color papel bond blanco t/c portada en cartulina a color
\$ 150.00 p/u

Impresión en tinta continua a color papel bond blanco t/c portada en cartulina a color
\$ 90.00 p/u

ESTOS COSTOS SERIAN MAS I.V.A SI REQUIERE FACTURA

TIEMPO DE ENTREGA UNA SEMANA HÁBIL

SE REQUIERE UN ANTICIPO DEL 50% AL SOLICITAR EL TRABAJO Y EL FINIQUITO
AL TERMINO DEL MISMO

ATENTAMENTE
MATEO ESPEJO ROMERO

COTIZACION CON EL MEJOR PRECIO UNITARIO PAGO DEL 100%



Imprime Color Plus Av Xalapa

Los Mejores Precios... Siempre.

Folio interno
XL-15313361

COTIZACION
XL-02361

AV XALAPA 142. COL. DEL MAESTRO, CP 91030, XALAPA, VER.

Fecha emisión:
07/06/2024

oficina: 2283124349 imprimecolorplusavxalapa@gmail.com
 Atencion a: Gustavo Martínez García. Telefono: 2281146508
 Email: goos700120@gmail.com Ciudad:

Partida	Descripción	P.U.	Importe
7500	300 CUADERNILLOS TAM CARTA EMPASTADOS (PASTA BLANDA) 25 HOJAS (7500 IMPRESIONES CARTA INYECCIÓN DE TINTA) NO MANEJAMOS PASTA DURA ESPECIFICACIONES DE MATERIALES :	\$ 0.35	\$ 2,625.00
	PASTA BLANDA CARTULINA SULFATADA GRUESA IMPRESIÓN LASER , IMPRESIÓN DE HOJAS BOND EN INYECCIÓN DE TINTA , EMPASTADO SOLO PEGADO	\$ -	\$ -
	LAS IMPRESIONES TIENEN UN COSTO DE 35 CENTAVOS SEAN COLOR O B&N	\$ -	\$ -
300	EMPASTADOS CARTULINA SULFATADA GRUESA	\$ 90.00	\$ 27,000.00
	OFRECEMOS HACERLE UNA PRUEBA DE UN LIBRO EMPASTADO CON SU ARCHIVO SIN COSTO PARA PUEDA VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES Y LA IMPRESIÓN	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -

Terminos y Condiciones:

Tiempo de entrega : TIEMPO DE ENTREGA 3 A 5 DIAS

una vez confirmado su pago en nuestras cuentas iniciamos el pedido para esto debe ser un anticipo del 75% o el total del pedido de preferencia

nuestros proveedores estan sujetos a las recomendaciones emitidas por las autoridades en tiempo y envios.

nuestros proveedores estan sujetos a las recomendaciones emitidas por las autoridades en tiempo y envios.

* Aceptamos pagos en Efectivo, transferencias.

* Si su pago es con transferencia, el proceso para iniciar los trabajos, comienza una vez el pago este disponible para el retiro en nuestras cuentas. PUEDE REALIZAR EL PEDIDO CON EL 50% Y LIQUIDAR CUANDO RECOJA

* No manejamos creditos, ni pago a plazos.

* Todo cambio en los tiempos de entrega repercuten en los precios unitarios.

Gracias por su preferencia y contribuir a mantener Los Mejores Precios Siempre.

Nuestro compromiso son nuestros clientes. Somos una plataforma de impresión y acabados para poder ofrecer productos y servicios que satisfagan las necesidades de empresas, distribuidores, y personas en general. Siempre con Los Mejores Precios.	Subtotal	\$ 29,625.00
	IVA	\$ 4,740.00
	TOTAL	\$ 34,365.00

SI REQUIERE FACTURA SOLICITAREMOS AL MOMENTO DE HACER SU PEDIDO

Juntos hacemos mas ante el COVID-19...sigamos las recomendaciones emitidas por las instancias autorizadas.



Xalapa, Ver., a 5 de junio de 2024

PRESENTE

Por medio de la presente le hago llegar la cotización solicitada.

Cantidad	Concepto	P.U.	Total
24	Copia T/C Color	\$ 2.00	\$ 48.00
1	Empastado Tipo Clon	\$ 50.00	\$ 50.00
		Total	\$ 98.00

Notas:
Nuestros precios ya incluyen IVA en caso de requerir factura.

ATTE:
SURGE CORPORACION.

Av. Xalapa #212 Col. Del Maestro
(Enfrente de la Facultad de Economía y junto a pinturas COMEX)
Teléfono 815 52 60 Ext. 105
WhatsApp. 228 364 5246
surge_central@hotmail.com

Estrategia integral para la continuidad educativa a través del cuidado de los círculos de estudio Informe de Tareas. Junio 2024

Introducción

Como se ha expuesto, una de las tareas más complejas que realiza el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos es mantener la asistencia y la continuidad educativa de sus educandos.

En este marco se propuso la creación de un Comité que conjuntamente revisara que las condiciones en los círculos de estudio son las mejores posibilidades para lograr la incorporación y continuidad de los educandos.

Si bien el Comité fue conformado con fecha de 29 de enero de 2024, a las 13:00 horas en la sala de juntas del IVEA, mantener su funcionamiento colegiado ha significado un reto mayor, por lo que se busco una gestión directa de las acciones que contribuyen al cuidado de los círculos de estudio. Lo cual fue posible y de mayor eficiencia, ya que la conformación del Comité dio el contexto necesario a las demás subdirecciones, es decir, se obtuvo un beneficio directo de tal conformación.

Las acciones planteadas y realizadas fueron las siguientes:

De Servicios Educativos:	
Comprender los temas, metodologías y actividades que integran los módulos del	<ul style="list-style-type: none">Se han desarrollado e implementado formaciones con respecto a los temas que componen el Modelo de Educación para la Vida en los campos de Comprensión lectora,



MEV o MEVyT a desarrollar con los educandos.

Matemáticas, Vida y Comunidad, así como el trabajo por proyectos.

- Se implementan a través de la red de formadores, contamos con alrededor de 90 formadores de todas las coordinaciones de zona.
- También se han desarrollado formaciones directas a asesores, con el apoyo de la Dirección General en la mitad de las 25 coordinaciones de zona.
- Adicionalmente, se ha articulado al trabajo operativo el cuidado de cada asesor cuenta con los educandos que pueda atender, es decir, es decir, que los círculos sean espacios nutridos.

Actividades para la animación cultural y la promoción de la salud.

- Se han distribuido 12,881 ejemplares de 29 materiales en lenguas indígenas.
- Se diseñaron 21 fichas didácticas para fortalecer la alfabetización bilingüe y el fomento a la lectura con dicho material. Con ellos, se han realizado talleres virtuales o presenciales en coordinaciones preponderadamente indígenas.
- Se distribuyeron 6,405 ejemplares de 26 títulos de la colección *Viento del Pueblo*, donados por el Fondo de Cultura Económica.
- Se diseñaron 11 fichas de fomento a la lectura y escritura a partir de estos títulos, con el objeto de cultivar ambientes de aprendizaje colectivo que



	<p>promueva procesos de lectura y escritura entre los miembros de la comunidad IVEA.</p>
De Planeación y Administración:	
<p>Impresión de formatos administrativos para la vinculación y seguimiento de educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se reviso con el área correspondiente en el área de Acreditación para que se distribuyeran con un esquema de rendición de cuentas más oportuno a las condiciones de operaciones en las CZ. • Se da seguimiento a las necesidades de insumos de impresión a las CZ para que puedan imprimir faltantes en sus oficinas.
<p>Ropa y gafete de identidad institucional para realizar visitas y actividades de promoción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se distribuyeron 2,882 piezas de ropa con identidad institucional para todas las personas que realizan trabajo de campo. • Se elaboraron y distribuyeron gafetes para todas las personas operativas de 22 coordinaciones de zona.
<p>Material de promoción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se distribuyeron 93,200 de 15 diferentes materiales para la promoción impresión por IVEA. • Se distribuyeron 123,372 de 6 diferentes tipos de promocionales enviados por INEA.
<p>Material didáctico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los más de 1600 asesores recibieron un paquete con cuadernos, lápices, libros. En algunos casos hojas de rotafolio.
<p>Módulos educativos a tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se imprimieron 23,500 libros de MEV • Se atienden necesidades según atención.

De Gestión y Concertación:	
Gestión de espacios para el desarrollo de las actividades en círculos de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> El área ha avanzado en la firma de convenios con ayuntamientos municipales, empresas, hospitales.
Apoyos para pasajes y para actividades sociales y culturales	<ul style="list-style-type: none"> Algunos municipios e instancias públicas colaboran con las CZ para que los equipos de IVEA participen en actividades locales.

Anexos

A. Materiales en lenguas indígenas distribuidos en las coordinaciones de zona

1.	Kamohpaltik Tzopelik - Azúcar Purpura	Náhuatl de la huasteca	666
2.	Wextekapah. La huasteca	Náhuatl de la huasteca	652
3.	Toapah Wahki. La tierra ya no se moja	Náhuatl de la huasteca	626
4.	Xochimilli, Jardín de las flores	Náhuatl de la huasteca	610
5.	Xochiamochtli. Catálogo de flores	Náhuatl de la huasteca	1,099
6.	Jeme ikay pay alée Martin wenajpu'un shiwitat 1950 miit 1960. Lo que comia Martín en los años 1950 y 1960	Mixe popoluca	514
7.	Breve diccionario temático y glosario de la lengua mixe popoluca	Mixe popoluca	558
8.	Xatakaxtlawan taway cu Xamaklakaskinit nak kalitutunaki Recetario y utensilios de cocina en lengua totonaca	tutunaku	1,318
9.	Litakgalhchiwin xakalitutunaku. Narraciones en lengua totonaca	tutunaku	952
10.	Tacharán tu likuchungoy likilhtunaku. Cataloco de planas	tutunaku	670
11.	Lotería de flores	Náhuatl de la huasteca	351
12.	Lotería mixta	Nahua del sur	183

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

13.	Carteles Nahua del Sur	Nahua del su	108
14.	Carteles Zoque Popoluca (5 diseños)	Zoque popoluca	110
15.	Carteles Nahuatl de Zongolica (5 diseños)	Nahuatl de la sierra negra	504
16.	Carteles Tutunaku (5 diseños)	tutunaku	392
17.	Manual de vida saludable en nahuatl	Nahuatl de la sierra negra y zongolica	387
18.	K'Katakatsima kiltagapasni kgalhtawakgay chuk'Esokgnan aprendo a leery y a escribir con la familia	Náhuat de la sierra negra y zongolica-tutunaku tuxpatejm ka emodesa	396
19.	Nimamachtia niamopowa wan nitlajkuilowa iwaya nochanpoyowaj. Aprendo a leer y a escribir con mi familia.	Nahuatl de la Huesca	322
20.	Nikwelkui machtil tahkuilol wan nokniwan. Aprendo a leer y a escribir con la familia.	Nahuatl sur Mecayapan	61
21.	Nimomaxtia iga nitahtoltiá wan niibhiloá wan noikninwan. Aprendo a leer y a escribir con mi familia.	Nahuatl Sur Pajapan	61
22.	Pewa ni taixmati wa notaihkuiluwa wa un ne. Aprendo a leer y a escribir con mi familia.	Nahuatl Sur Zaragoza	57
23.	Nimomachtia niamopowa, nitlahkuilowa iwan nochanekawan. Aprendo a leer y escribir con mi familia	Nahuatl de la sierra negra y zongolica	299
24.	Di Xodi ga nehe'ne ga ot'i ko ma'ui. Aprendo a leer y a escribir con mi familia	Otomi	35
25.	Ana'aktsiyyba an maán letraj y an ab jaáy, an tiikkiimtyim. Aprendo a leer y a escribir con mi familia.	Popoluca	261
26.	Gramática básica del náhuatl de los Tuxtlas	Nahuatl SAT	10
27.	Historias de mi pueblo	Tutunakú	738
28.	Historias de mi pueblo	Otomi	408
29.	Historias de mi pueblo	Náhuatl de la sierra negra y zongolica	533
TOTAL:			12,881

[Handwritten signatures and marks in blue ink on the right side of the table]

B. Materiales de la colección *Vientos del pueblo* distribuido en las coordinaciones de zona

Título Viento del Pueblo	Tantoyuca	Chicontepec	Tuxpan	Poza Rica	Papantla	Espinal	Martínez	Perote	Xalapa	Coatepec	Huatusco	Orizaba	Cordoba	Zongolica	Veracruz	Boca del Río	Tierra Blanca	Cosamaloapán	San Andrés	Acayucan	Minatitlán	Coatzacoalcos	Panuco	Huayacocotla	Jalisco	Total
1. Chaplin	12	6	18	12	6	6	12	18	30	18	18	24	18	6	24	18	12	18	18	12	12	30	18	6	6	378
2. La trampa	12	6	18	12	6	6	12	18	24	18	18	30	18	6	30	18	12	18	18	12	12	25	18	6	6	379
3. De como Guadalupe bajo a la montaña y todo lo demás	12	6	18	12	6	6	12	18	30	18	18	24	18	6	24	18	12	18	18	12	12	30	18	6	6	376
4. Antología Poética	11	6	12	12	6	6	6	12	24	12	12	24	12	6	24	12	12	12	12	6	12	24	12	6	6	299
5. La madre del metro y otros	12	6	18	12	6	6	6	18	24	18	18	24	18	6	24	18	12	18	18	6	6	24	18	6	6	348
6. Sobrevivir los domingos	12	6	18	12	6	6	6	18	25	18	18	24	18	6	24	18	12	18	18	6	6	24	18	6	6	349
7. Bolívar	12	6	18	12	6	6	6	18	24	18	18	24	18	6	24	18	12	18	18	6	6	24	18	6	6	348
8. Chile, Juventud rebelde	12	6	12	12	6	6	12	12	24	12	18	24	22	6	24	12	6	18	18	6	12	24	12	6	6	328
9. Vidas criminales	12	6	12	15	6	6	6	13	20	12	12	20	15	6	20	15	15	15	15	12	12	20	12	6	6	309
10. El complot contra los	6	0	11	6	0	0	6	11	16	11	11	16	11	0	16	11	6	11	11	6	6	16	11	0	0	199
11. detrás de Billy Sunday	11	6	12	12	6	6	6	12	24	12	12	24	12	6	24	12	12	12	12	6	12	24	12	6	6	299
12. Los convidados de	6	0	10	6	0	0	9	10	14	10	10	14	10	0	14	10	6	10	10	9	6	14	10	0	0	188
13. Leona Vicario	0	0	10	6	0	0	0	11	15	10	10	15	10	0	15	10	6	10	10	6	0	15	10	0	0	169
14. El crítico	8	0	8	0	0	0	8	8	14	8	8	13	8	0	14	8	0	8	8	8	8	14	8	0	0	159
15. La noche del 15, la madrugada del	6	6	12	8	6	6	6	12	18	12	12	18	12	6	18	12	8	12	12	8	7	18	12	6	6	259
16. De noche vienes	0	0	8	0	0	0	8	8	14	8	8	13	8	0	14	8	8	8	8	8	8	14	8	0	0	159
17. Yorch y el dragón	12	6	18	12	6	6	12	18	24	18	18	30	18	6	30	18	12	18	18	12	12	24	18	6	6	378
18. S. Eumata más a	0	0	8	0	0	0	8	8	14	8	8	13	8	0	14	8	8	8	8	8	8	14	8	0	0	159
19. El Almohadón de plumas y otros cuentos	6	0	8	6	0	0	6	8	12	8	8	12	8	0	13	6	6	6	6	6	6	12	6	0	0	149
20. La batalla de Zacatecas	0	0	9	0	0	0	0	8	14	8	10	14	10	0	14	10	0	10	10	0	0	14	8	0	0	139
21. Ciudad quebrada	0	0	8	6	0	0	8	8	13	8	8	13	0	0	13	8	0	8	8	8	0	13	8	0	0	138
22. Hibabusa testimonio de	6	0	11	6	0	0	6	10	16	11	11	16	11	0	16	11	6	11	11	6	6	16	11	0	0	198
23. Sentimientos de la nacio. El sitio de Cuautla	6	0	11	6	0	0	6	11	16	11	11	16	11	0	16	11	6	11	11	6	6	16	11	0	0	199
24. Con tinta sangr	6	0	10	6	0	0	9	10	14	10	10	14	10	0	14	10	6	10	10	10	6	14	10	0	0	189
25. La dama del perrito	0	0	10	6	0	0	0	11	15	10	10	15	10	0	15	10	6	10	10	6	0	15	10	0	0	169
26. Yo soy Fontanarrosa	0	0	9	0	0	0	0	8	14	8	10	14	10	0	14	10	0	10	10	0	0	14	8	0	0	139
Total	180	72	317	197	72	72	176	317	492	315	325	488	##	72	492	320	201	##	##	191	181	432	313	72	72	6405

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1924-2024

C. Ropa con identidad institucional distribuida

CAMISA MANGA CORTA CABALLERO	387
CAMISA MANGA CORTA DAMA	435
CHALECO	363
PLAYERA TIPO POLO CABALLERO	500
PLAYERA TIPO POLO DAMA	512
PLAYERA CUELLO REDONDO UNISEX	685
TOTAL	2,882

D. Materiales para la promoción

Manuales para la incorporación	2,000
Carteles promocionales de los servicios generales que se ofrecen en las Plazas	500
Carteles promocionales de la continuidad educativa a través de la alianza BELVER	500
Carteles promocionales de las alianzas con las autoridades municipales	500
Cartel de servicios educativos, genéricos Jóvenes	19,500
Cartel de servicios educativos, genérico Adulto	19,500
Cartel de invitación asesores	2,500
Lonas de invitación servidores sociales	1,000
Lona nomenclatura Circulo de Estudio	3,000
Volante media carta, servicios educativos, genérico	40,000
Lona promocional servicios educativos en Ayuntamientos	250
Lona con araña para señalar sedes de aplicación permanente	200
Lona con araña para promocionar servicios en brigada	250

Bolsas utilitarias para promocionar con educandas	1,500
Pizarrones flexibles	2,000

LONAS						OTROS					
NOMBRE CZ	Invitación Servidores Sociales	Circulo de estudio	Servicios Educativos en Ayuntamientos	Sedes de aplicación (c/araña)	Servicios en brigada (c/araña)	Bolsas promocionar con educandas	Cartulina trabajo en circulo de estudios	Cartel servicios educativos genéricos jóvenes	Cartel servicios educativos genéricos adultos	Cartel invitación asesor (MONAE)	Volante servicios educativos
Tantoyuca	75	95	7	3	8	52	63	629	629	180	1289
Chicontepec	50	74	4	3	5	52	49	419	419	125	861
Tuxpan	50	156	12	6	12	52	104	934	934	125	1916
Poza Rica	45	93	7	6	8	52	62	637	637	113	1307
Papantla	30	108	5	9	9	52	72	707	707	75	1450
Espinal	40	146	8	5	7	52	98	576	576	100	1182
Martinez	75	78	9	8	7	52	52	515	515	188	1056
Perote	30	122	5	9	11	52	81	847	847	75	1737
Xalapa	50	164	14	10	15	52	110	1152	1152	125	2363
Coatepec	50	148	10	10	13	52	99	1004	1004	125	2059
Huatusco	15	152	17	8	12	52	101	960	960	40	1970
Orizaba	20	176	15	15	15	52	118	1205	1205	50	2471
Cordoba	10	164	11	14	13	52	109	1047	1047	25	2149
Zongolica	14	65	13	3	5	52	43	419	419	35	859
Veracruz	47	198	9	12	16	52	132	1248	1248	118	2560
Boca del Rio	33	124	2	10	11	52	82	829	829	83	1701
Tierra Blanca	15	118	12	6	7	52	79	550	550	38	1522
Cosamaloapan	15	80	5	15	10	52	53	742	742	38	1128
San Andres T.	61	154	7	10	12	52	103	917	917	153	1880
Acayucan	52	84	10	6	9	52	56	663	663	130	1361
Minatitlan	80	63	6	10	7	52	42	541	541	200	1110
Coatzacoalcos	73	156	18	10	15	52	104	1170	1170	183	2399
Huayacocotla	15	72	5	3	4	52	48	340	340	38	698
Panuco	28	128	5	3	9	52	85	733	733	70	1504
Jaltipan	27	82	9	6	9	52	55	716	716	68	1468
Subtotal	1000	3000	225	200	249	1300	2000	19500	19500	2500	40000
Dirección Gene			25			200					
Total	1000	3000	250	200	250	1500	2000	19500	19500	2500	40000

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

CARTELES						FOLDER			BOTELLAS PARA AGUA		
NOMBRE CZ	DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3	DISEÑO 4	DISEÑO 5	DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3	DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3
Tantoyuca	744	744	744	744	744	45	45	45	7	6	6
Chicontepec	496	496	496	496	496	83	83	83	8	8	8
Tuxpan	1106	1106	1106	1106	1106	138	138	138	11	11	12
Poza Rica	755	755	755	755	755	97	97	97	11	11	11
Papantla	838	838	838	838	838	134	134	134	13	13	13
Espinal	682	682	682	682	682	94	94	94	11	11	12
Martinez	610	610	610	610	610	54	54	54	8	9	8
Perote	1003	1003	1003	1003	1003	109	109	109	13	14	13
Xalapa	1365	1365	1365	1365	1365	153	153	153	19	20	19
Coatepec	1189	1189	1189	1189	1189	74	74	74	15	15	15
Huatusco	1137	1137	1137	1137	1137	109	109	109	13	13	13
Orizaba	1427	1427	1427	1427	1427	193	193	193	19	20	19
Cordoba	1241	1241	1241	1241	1241	80	80	80	14	13	13
Zongolica	496	496	496	496	496	37	37	37	8	8	8
Veracruz	1479	1479	1479	1479	1479	178	178	178	17	16	17
Boca del Rio	982	982	982	982	982	78	78	78	14	13	13
Tierra Blanca	651	651	651	651	651	74	74	74	7	8	8
Cosamaloapan	879	879	879	879	879	112	112	112	11	11	11
San Andres T.	1086	1086	1086	1086	1086	118	118	118	16	16	15
Acayucan	786	786	786	786	786	74	74	74	15	14	14
Minatitlan	641	641	641	641	641	137	137	137	13	12	12
Coatzacoalcos	1386	1386	1386	1386	1386	114	114	114	21	21	21
Huayacocotla	403	403	403	403	403	38	38	38	7	8	7
Panuco	869	869	869	869	869	124	124	124	9	9	9
Jaltipan	848	848	848	848	848	101	101	101	16	17	17
Subtotal	23099	23099	23099	23099	23099	2548	2548	2548	316	317	314
Dirección General	1	1	1	1	1	2	2	2	44	43	46
Total	23100	23100	23100	23100	23100	2550	2550	2550	360	360	360

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin.

BASES PARA CELULAR			
NOMBRE CZ	DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3
Tantoyuca	3	3	3
Chicontepec	4	5	4
Tuxpan	6	7	6
Poza Rica	7	6	6
Papantla	8	8	8
Espinal	5	6	5
Martinez	5	5	6
Perote	8	7	7
Xalapa	12	12	12
Coatepec	8	9	9
Huatusco	7	8	7
Orizaba	12	12	12
Cordoba	8	7	8
Zongolica	3	3	3
Veracruz	9	9	9
Boca del Rio	8	8	8
Tierra Blanca	4	4	4
Cosamaloapan	7	7	6
San Andres T.	8	8	9
Acayucan	6	6	6
Minatitlan	5	5	5
Coatzacoalcos	8	7	8
Huayacocotla	4	4	5
Panuco	6	5	5
Jaltipan	8	8	7
Subtotal	169	169	168
Dirección General	6	6	7
Total	175	175	175

SEPARADOR DE LIBROS		
DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3
12	11	11
9	9	9
18	19	19
11	12	11
13	13	13
18	17	18
9	9	10
15	15	14
20	20	20
17	18	18
18	19	18
21	21	22
20	19	20
8	8	7
24	23	24
15	15	14
10	10	9
14	14	14
18	17	18
10	10	10
8	8	9
19	19	18
8	9	9
16	15	15
9	10	10
360	360	360
360	360	360

LIBRETAS		
DISEÑO 1	DISEÑO 2	DISEÑO 3
6	6	5
4	4	5
9	9	9
6	6	5
6	6	7
9	8	9
5	5	4
7	7	8
10	10	10
9	9	9
9	9	9
11	11	10
10	10	9
4	4	4
11	12	12
7	7	8
5	4	5
7	7	7
9	9	10
5	5	5
4	4	3
9	10	9
4	4	5
8	8	7
5	5	5
179	179	179
179	179	179

[Handwritten signatures and initials in blue ink]